



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання пляжного волейболу»

на 2022 / 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ПЗСО: 4 рік, 8 семестр; Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: 2 роки, 4 семестр; Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: 3 роки, 6 семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: Практика: Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс:

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	8	46	-	96	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни є оволодіння професійно-педагогічними, технічними та тактичними навичками й уміннями, необхідними для проведення занять, організацію змагань з пляжного волейболу.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є: формування у студентів знань з історії сучасного стану розвитку пляжного волейболу, основних правил гри, оволодіння технічними прийомами та тактичними діями гри в пляжний волейбол.
Чому можна навчитися (результати навчання)	- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» формує у студентів наступні програмні компетентності: <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії. <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність використовувати спортивні споруди,

	спеціальне обладнання та інвентар.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю. Завдання дисципліни: - сформувати знання про історію розвитку пляжного волейболу; - опанувати необхідні знання та практичні вміння у виконанні технічних прийомів і тактичних дій у пляжний волейбол; - навчити студентів методично та грамотно навчати технічним прийомам і тактичним діям у пляжний волейбол; - опанувати знання про правила гри в пляжний волейбол; - ознайомити з організацією та проведенням змагань з пляжного волейболу. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: теорія і методика фізичного виховання, загальна теорія підготовка спортсменів, теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол), виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика фізичного виховання, теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол), практикум волейбол, підвищення спортивної майстерності з волейболу, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, біомеханіка.

Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» – 100 балів. При оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання пляжного волейболу» формується з таких контрольних точок: тестування або письмова, усна відповідь, складання контрольних нормативів та самостійна робота проводиться протягом семестру. Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки (55 балів). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших

	даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Вієра Б. Л. Волейбол. Кроки до успіху: пер. с англ. / Барбара Л. Вієра, Бонні Джілл Фергюсон. М: Астрель, 2006. 161 с. 2. Волейбол: Зразкова програма спортивної підготовки для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву (етапи спортивного вдосконалення), шкіл вищої спортивної майстерності. М: Радянський спорт, 2004. 96 с. 3. Кічук С.Ф. Методичні аспекти навчання техніки гри у волейбол / С.В. Кічук. Тернопіль: ТНПУ, 2004. 59 с. 4. Клещов Ю.М. Волейбол / Ю.М. Кліщов. М.: Фізкультура та спорт, 2005. 400 с. 5. Козак Є.П. Методика вдосконалення техніко-тактичних дій волейболістів: навчально-методичний посібник / Є.П. Козак, М.В. Прозар. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О.А., 2008. 152 с. Додаткова література: 6. Бондаренко В.В., Ціпов'яз А.Т. Методика навчання елементам техніки волейболу. Навчально-методичний посібник. Кременчук: Методичний кабінет, 2018. 120 с. 7. Лапутін А.Н. Біомеханіка спорту (навч. посібник) / А.Н. Лапутін, В.В. Гамалій, О.А. Архипов. Київ: Олімпійська література, 2005. 320 с. 8. Мурза В.П. Фізична реабілітація (навч. посібник) / В.П. Мурза. К.: МНТУ. 2004. 556 с. 9. Носко М.О. Волейбол у фізичному вихованні студентів: [підручник] / М.О. Носко, О.А. Архипов, В.П. Жула. – К.: «МП Леся», 2015. – 396 с. 10. Теорія і методика фізичного виховання. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: підручник [в 2-х томах / за ред. Т. Ю. Круцевич]. К. : Олімпійська література, 2008. Т. 1. 391 с. 11. Офіційні правила пляжного волейболу [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.fivb.org/EN/Refereeing-Rules/Documents/FIVB-BeachVolleyball_Rules_2017-2020-RU-v01.pdf

Розробник:

Старший викладач

кафедри ФВіС

 / В. В. Гейтенко/
« » _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2022 р.

